

一般財団法人
日田市公民館運営事業団

平成24年度
事業計画書

1 事業実施方針

国民の生涯学習への気運が高まるなか、国及び地方公共団体はこれまで、生涯学習社会の形成と社会教育の推進を図るため、教育基本法及び社会教育法の改正をはじめ数多くの施策を実施してきた。一方、地方自治体を取りまく財政状況は厳しく、効率的かつ効果的な行財政運営が求められている。

このようななか、日田市では、市民の積極的な社会教育への参画及び学習機会の充実と併せ、行財政改革を進めるため、地区公民館の公設民営化に着手し、平成 16 年度から各地区公民館運営協議会に公民館運営を管理委託し、さらに平成 18 年度からは指定管理者制度を導入、各地区公民館運営協議会を指定管理者とし、地域の特色を生かした公民館運営、住民サービスの向上に努めてきたところである。

しかしながら、地区公民館運営協議会がそれぞれ別組織の任意団体であることに起因する諸問題が発生したことにより、より効率的で安定的な公民館運営を行うため、平成 23 年 2 月市の出資による一般財団法人日田市公民館運営事業団を設立し、平成 23 年度からこれまでの各地区公民館運営協議会による公民館運営を引き継ぎ、平成 27 年度までの 5 年間、本事業団が日田市の地区公民館管理運営の指定管理者となった。

本事業団は、運営の基軸となる公民館像を「日田市に根ざし地域に密着する公民館」「市民に開かれ多くの市民が利用しやすい公民館」に定め、その実現に向け、市との指定管理協定書及び同業務仕様書で示された条項を適正に実行するとともに、本事業団の目的である市民の生涯学習活動の振興、市民参加のまちづくりの促進に努めるものである。

以上のことから、地区公民館を拠点として地域社会や時代の要請に応える事

業を次の方針のもとに実施する。

(1) 市民に開かれ、利用しやすい施設の管理運営

地区公民館の指定管理者として、利用者には迅速かつ的確な対応を行うとともに、市民の公平な利用の確保、市民参画の推進、情報の発信、危機管理など社会的に求められる要件を整え、市民が気軽に立ち寄れまた利用できる地区公民館及び公民館等の管理運営を適正に行う。

(2) 生涯学習の総合的支援

子どもから高齢者まであらゆる市民が、いつでもどこでも自由に学習し、その成果を仕事、家庭生活はもとより、ボランティアなど社会的な活動として地域や社会に生かすことにより、社会に関心の高い市民が増え、安全で安心、快適な地域づくりやまちづくりへと発展することが期待されている。

このため、市民の多様な学習ニーズに応える学習機会の提供や成果発表等の一層の充実を図り、学習情報の提供等を通じて、市民の生涯学習を総合的に支援する。

(3) 市民参加のまちづくり活動の支援

地域社会の形成は、その地域に住む市民一人ひとりが関わり、自らが創るものであるとの共通認識に立ち、行政と協働しながら主体的に参画することが重要である。

このため、地域と公民館の協働によるまちづくりを進めるなかで、公民館の学習で育った人材及び団体の活用を図りながら、市民のまちづくり活動を支援する。

2 平成24年度事業の重点

本事業団は、受託施設の一体的な管理と特色のある公民館の運営を目指すうえで公民館が、○地域の学習拠点としての機能 ○子どもから高齢者まで地域で楽しく安心して暮らせる拠点としての機能 ○住民の地域づくりへの参加の促進を図る拠点としての機能 ○家庭・学校・地域社会の連携の拠点としての機能を果たすため、次の項目を重点的に実施する。

(1) 事業団本部

①安定的な法人運営に向けた基盤の確立

安定的な法人運営を確立するため、事業団の理事会、評議員会の円滑な運営を図り、生涯学習課等の関係機関との緊密な連携のもと運営を行うよう努める。

②事業評価の実施

公民館の施設管理及び事業を含めた公民館の総合的な運営状況について点検・評価を行うことで、次年度以降の各公民館運営さらに事業団運営の改善につなげる。

③職員の資質向上を図る研修事業の実施

館長、主事を対象に講座・教室・講演会など事業の企画立案から運営実施までの能力向上に関する研修や、効果的な学習メニューの開発を目指した研修を実施し、職員の資質の向上を図る。

④公民館の支援

各公民館が事業展開を行ううえで、計画や実施に関し支援の必要がある場合の支援体制を整える。

(2) 地区公民館

①生涯学習事業の推進

市民の教養を高める事業の推進に努める。

【学習活動】 幼児期から高齢期までそれぞれの成長過程に応じた学習機会を提供するなかで、体験事業、郷土愛を育てる事業、世代間交流を促進する事業、家庭教育関連事業を組み込み、さらに公民館相互の交流を図るための共同事業を行う。また、環境学習や防災など今日的課題の解決に向けた学習機会の提供に努める。

【人材の育成と活用】 学習活動や自主学習教室など公民館講座・教室で学んだ成果を様々な形で、学校や地域活動に活かすことのできる社会還元・地域貢献のシステムの構築に努める。

【関係機関等との連携】 学習内容の充実を図るため、市担当課や関係機関又は地域団体との連携を図り、効果的な事業の実施に努める。

【小学校の統合】 西有田・東有田、大鶴・夜明、中津江・上津江のような1小学校2公民館体制や、前津江、天瀬のような複数校統合1公民館体制に対応するとともに、融和の促進に関する事業の実施に努める。

②人権教育活動の推進

人権が尊重される「心豊かなまちづくり」のため、あらゆる機会を通じて市民の人権意識の高揚に努める。人権教育活動については、継続していくことが重要であり、講師による講義や参加体験型学習など効果的な学習方法により行い、市民が参加しやすい学習会の実施に努める。

③まちづくり活動の支援

地域の和を作るための取り組み、また地域の課題解決に向けた取り組みなど、地域の特色を活かしたまちづくり事業を促進するため、地域団体との連携を図りながら魅力的な地域づくりを進める市民参加のまちづくり活動の支援に努める。

3 平成24年度事業の概要

(1) 事業団本部

- ①生涯学習課との連携事業の調整
- ②公益財団法人への移行に関する調査研究
- ③全館若しくは複数館で実施する共同事業の調整
- ④平成23年度事業評価の実施に係る調整
- ⑤学習機器の活用に係る調整
- ⑥職員研修の実施
- ⑦ホームページの開設と運用管理

(2) 地区公民館

- ①幼児学習の推進：主催又は地区社会福祉協議会との共催による子育て支援事業等の実施

<p>【メニュー】 ・英語教室 ・演劇鑑賞 ・リトミック</p>

- ②青少年教室の推進：通年又は単発による青少年を対象とした体験活動等の青少年健全育成事業等の実施

【通年活動のメニュー】 *年間を通して行う事業	
体験活動	夏キャンプ／冬合宿／天体観測／野鳥観察／昆虫観察／登山／スキー／スケート／カヌー／座禅／野外調理・料理実習／ペーパークラフト／木工／科学実験／古代火熾し
郷土の歴史学習活動	郷土史学習／ふるさと探検隊／地域ガイドマップ活用学習／咸宜園講座／史跡ウォーキング／まちあるき
環境学習活動	みどりの少年団／森林学習／水生生物調査／廃油石鹸作り
職業体験活動	企業見学／保育士体験／農作業体験
国際理解	クバーラ大会
世代間交流活動	高齢者との餅つき／一人暮らし訪問／交流グランドゴルフ／ミニ門松づくり／しめ縄づくり／昔の遊び
体育活動	陸上教室／チャレンジウォーク
平和学習活動	戦争資料見学

読書活動	家読のすすめ
放課後活動	放課後子ども塾
中学生サポーター養成活動	キャンプ及び合宿事業など公民館事業の支援スタッフ養成

【単発活動のメニュー】 *夏休み期間など期間限定で行う事業	
体験活動	【夏】料理／絵画／木工 【冬】料理／書初め
宿泊体験活動	5泊6日通学合宿／2泊3日通学合宿／1泊2日合宿
郷土の歴史学習活動	ふるさと探訪／中学生ふれあい郷土料理
学習支援活動	【夏】学びの教室／夏っ子ひろば
環境学習活動	三隈川サミット
体育活動	水泳教室／キックベースボール大会／親子レクレーション／ちびっ子相撲
交流活動	海っ子山っ子
障がい者理解活動	視覚障がい者と盲導犬
文化活動	邦楽公演／マーチング

③成人学習の推進：通年又は単発による一般の成人あるいは女性を対象としたセミナー等の実施

【通年活動のメニュー】 *年間を通して行う事業	
体験学習活動	手芸・陶芸・木工／ハイキング／ガーデニング／お正月フラワーアレンジメント／着物リメイク／テーブルマナー
料理学習活動	男性料理／女性料理 *魚・スタミナ料理・健康食・そば打ち・スイーツ・酒の肴・郷土料理・正月料理・家族招待食事会
歴史学習活動	日田の歴史学習／淡窓先生に学ぶ／文化財見学／森藩の歴史
環境学習活動	自然観察／環境講座／名木・名水めぐり
人権学習活動	人権学習会／人権講座／国際理解
防災学習活動	防災対策／救急救命講習
文化活動	芸術鑑賞／音楽鑑賞会／新聞の読み方／色彩感覚

消費生活学習活動	悪徳商法対処／トラブル対処
健康学習活動	薬／健康体操／健康講座／食育／ダイエット講座
交流活動	学校お助け隊／青少年教室支援

【単発活動のメニュー】 *期間限定で行う事業	
料理学習活動	男性料理
パソコン教室	ワード・エクセル操作／年賀状作成／写真作成／インターネット検索／タブレット PC 操作
歴史学習活動	歴史探訪ツアー／地域歴史マナビ塾／古代史講座
文化活動	音楽の夕べ／文化講演会
集 会	青少年健全育成大会

④高齢者学習の推進：通年による高齢者を対象とした講座等の実施

【通年活動のメニュー】 *年間を通して行う事業	
体験学習活動	折り紙／和紙人形／手芸／タブレット PC 操作
歴史学習活動	先哲講座／歴史探訪／漢詩／郷土史／文化財見学
生きがい学習活動	地域おこし／社会生活
人権学習活動	国際理解／男女協同参画講座／同和問題
交通・防災学習活動	交通安全講座
文化活動	音楽／映画／芸術鑑賞／ダンス／詩作／演芸
消費生活学習活動	法律講座／生活情報講座／遺言
健康学習活動	すずめの学校／めだかの学校／ウォーキング／健康講座／健康体操／頭の体操／健康食／生きがい講座
体育活動	市老連運動会／軽スポーツ
交流活動	【青少年教室】 しめ縄づくり・昔遊び・餅つき・軽スポーツ／世代間交流グランドゴルフ／他館との共同学習／統合小学校訪問
指導者育成活動	すずめの学校

⑤社会人権同和学習の推進：人権意識の高揚のための事業の実施

【公民館受講生を対象とした講座・講演】

・青少年、成人、高齢者の各教室で人権学習講座を開催

【地域住民を対象にした講座・講演】

・自治会・町内会・集落を単位として開催する町内人権学習会
 ・地域全体を単位として開催する地域人権啓発推進協議会講演会

⑥家庭教育学習：家庭の教育力の向上を支援する講演会、例会等の実施

家庭教育講演会	【対象】 小学校育友会／中学生・育友会／保育園保護者会／幼稚園保護者会／成人セミナー生／高齢者教室生
子育てサロン	【メニュー】 育児中の親の交流会／料理教室

⑦環境学習：環境問題、環境保護に関する意識の高揚のための事業の実施

青少年教室、成人セミナーでの活動	【青少年】 みどりの少年団／森林学習／水生生物調査／廃油石鹼作り／花いっぱい運動／三隈川サミット 【成人】 自然観察／環境講座／名木・名水めぐり／ゴミ肥料化
地域住民参加の活動	環境学習会／花いっぱい運動／クリーン作戦／エコキャップ運動／リングプル運動

⑧公民館まつり：生涯学習への意欲高めるための学習成果発表会の実施

公民館まつり／公民館フェスティバル／学習発表会／ふるさとまつり／ふれあいまつり

⑨地域連携事業の推進：地域に密着し地域の活性化を目指す事業の実施

歴史・伝統	伝統食講座／史跡探訪ウォーキング／地域学／郷土史
団体連携	壮年連絡会／食生活改善推進協議会／女性連絡協議会／まちづくり委員会／若者まちづくり団体
交流	世代間交流グランドゴルフ大会／地区ふるさとまつり／三世代交流ふるさとまつり／出会い応援／ふれあいまつり／産業文化祭
人材育成	男の居場所／すずめの学校指導者

環 境	花いっぱい運動
文 化	定期個展／映画鑑賞／芸術鑑賞／野外音楽祭
スポーツ	グランドゴルフ大会／強歩大会／新春マラソン大会／町内対抗スポーツ大会
その他	ふるさとづくり計画／地域づくり講演会／自治公民館活動支援／震災被災地応援活動

⑩自主学習教室の推進：自主学習グループによる趣味等の講座の運営の支援

実用系	書道／そろばん／外国語／歴史／朗読
音楽系	カラオケ／コーラス／民謡／邦楽（太鼓・三味線・尺八・琴・詩吟）
舞踊系	日本舞踊／歌謡舞踊／剣舞／詩舞／フラダンス／社交ダンス／フォークダンス
美術・生活文化系	絵画／水墨画／クラフト／パッチワーク／フラワーアレンジメント／はがき絵／絵手紙／茶道／煎茶／生花／陶芸／俳句／短歌／編み物／洋裁／盆栽／囲碁／将棋／かるた
運動系	ヨガ／エアロビクス／ピラティス／フィットネス／リンパマッサージ／卓球／太極拳／拳法／ボーリング／気功
料理系	料理／手作りおやつ／ローフード

別紙1 公民館別の実施事業一覧表